

СЛОВО ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

ЗАДАЧИ НОМЕРА

В ноябре 2016 года исполнилось 120 лет со дня рождения выдающегося русского психолога Льва Семеновича Выготского (1896–1934), внесшего громадный вклад в становление отечественной психологии, детской в том числе, основанной на утверждении необходимых условий для саморазвития подрастающей личности. Наш журнал не мог не откликнуться на этот юбилей. Мы помещаем статьи двух профессоров кафедры философии и социальных наук нашего университета, представляющих научную школу кафедры «Философия образования» в одноименной рубрике.

Б.Н. Бессонов в статье «Исследование формирования высших психических функций человека в контексте марксистской методологии представил Л.С. Выготского как последовательного материалиста, решительно выступавшего против упрощения психических явлений, сведения их к физиологическому редукционизму, характерному для психоанализа, бихевиоризма, рефлексологии и др. или же — к сугубо внутренним, субъективным переживаниям личности, характерным для «понимающей психологии». Научная психология,

по Л.С. Выготскому, должна исходить из единства психического и физиологического процессов. Историческое, генетическое обоснование своих идей о культурном развитии человека, формировании его высших психических функций, об овладении им своим поведением Л.С. Выготский подтверждает глубоким всесторонним анализом социального и психического развития ребёнка.

Доктор философских наук И.А. Бирич предлагает другой взгляд на учение Л.С. Выготского в контексте его культурно-исторической концепции. Ученый понимал развитие ребенка как живой пример тесного взаимовлияния онтогенеза и истории культуры, выраженной в творческой деятельности человечества. Выготский искал то место в психике ребенка, которое поддается воздействию и развитию, т. е. рассматривал механизм онтогенеза как результат усвоения алгоритма культуры. В статье И.А. Бирич развивается идея психолога о системном внутреннем «зерне» личности с философско-антропологической точки зрения.

Заключает рубрику статья аспирантки кафедры С.В. Чеботаревой «Гражданские компетенции педагога».

Развитие гражданского общества в России требует от системы образования подготовки не только специалистов в своей области, но и высококультурных, социально адаптированных граждан своей страны. Автор статьи делает попытку сформулировать содержание гражданских компетенций, исходя из комплексного понимания образовательного процесса.

В рубрике «Общество: ценности и смыслы» помещены статьи доктора философских наук Э.В. Барковой и кандидата философских наук А.Б. Жбанкова. В статье «Экофилософия как всеобщая форма культуры XXI в.» Э.В. Баркова утверждает, что преодоление современных экологического, политического, социального, духовно-культурного кризисов, восстановление целостности природно-культурно-человеческого бытия на планете связаны с экологическим мироотношением в целом и экофилософией как всеобщей форме культуры XXI в. Экофилософия — новый тип мировоззрения и культуры, который открывает возможности оздоровления человека и всего многообразия его связей — культурных, социальных, связей с природой, со своей собственной душой.

Кандидат философских наук А.Б. Жбанков в своей статье ставит схожую проблему — проблему национальной безопасности, но идет от обратного. Он отмечает, что утрата в обществе смысложизненных ценностей выступает решающей причиной распространения различных форм негативизма и нигилизма в головах и поступках людей. Особенно опасен нигилизм политический, поскольку он подрывает социальный порядок,

личную и общественную безопасность граждан.

Представленные в рубрике «Философия религии» статьи раскрывают проблемы ислама и буддизма. Так, кандидат философских наук В.А. Волбуев показывает влияние суфийской традиции на процесс становления и модернизации ислама. Автор отмечает, что сам суфизм развивался как на суннитской, так и на шиитской почве, используя элементы обоих учений, что в известной мере способствовало формированию единого исламского культурно-религиозного пространства. В статье раскрывается также такое явление, как мюридизм, выраженное на суфийской почве, его роль в прошлом и настоящем.

Аспирант кафедры Д.А. Кораблин в статье, посвященной отечественному исследователю буддизма А.М. Пятигорскому, раскрывает взгляды ученого на философию буддизма. С точки зрения А.М. Пятигорского, буддизм является философией мышления, ибо в нем центральной проблемой является проблема сознания, а не бытия. Буддизм, по А.М. Пятигорскому, это прежде всего психология, а не онтология. Однако посредством «обсервационной философии» буддийская философия отходит от психологизма, так как в ней понятие «мысль» является почти синонимом понятия «сознание»; во всяком случае они взаимозаменяемы либо объясняют одно через другое.

В рубрике «История идей и современность» публикуются три статьи. Кандидат философских наук А.В. Кучеренко пишет о понимании И. Кантом свободы воли. Автор указывает,

что по степени приближения к соблюдению общезначимых норм, по Канту, могут возникнуть три значения свободы воли. Во-первых, между себялюбивыми склонностями, во-вторых, в ее колебаниях между себялюбивыми склонностями и общезначимыми либеральными нормами и, в-третьих, автономия воли заключается в ее абсолютной свободе от себялюбивых склонностей при соблюдении общезначимых норм либерального закона лишь из уважения к нему самому. При этом совершенно исключаются какие-либо корыстные мотивы.

Предложенное Кантом понимание свободы воли и долга и сегодня является актуальным предметом обсуждения в философской этике, что подтверждает статья доктора философских наук А.А. Кротова, в которой анализируется выдвинутая Ж.-П. Сартром трактовка историко-философского процесса, которую отличает наличие нестандартных поворотов, тонкость отдельных наблюдений, категоричность выводов. Вместе с тем экзистенциалистская

методология содержит немало положительных, сохраняющих актуальность моментов.

Статья кандидата философских наук М.И. Ивлевой поднимает достаточно редкую тему существования в России в конце XIX – начале XX в. спиритуалистической философии, разрабатывавшейся в Юрьевском университете (в настоящее время — Тартуском). Автор отмечает, что русские приверженцы спиритуалистической философии, принимая принцип целостности, утверждали, что эта целостность есть единство субъекта и мира как результат субстанциональной деятельности сознания. В свою очередь, и субстанциональный субъект представляет собой целостность особого порядка как единство самосознания («Я»), объединяющего его существование, мышление и творческую деятельность. По мнению М.И. Ивлевой, разработки данной философской школы близки к методологическим принципам современной экофилософии.

Б.Н. Бессонов