



Задачи номера

Одной из безусловных характеристик современного состояния общества является неопределенность, облеченная в такие метафоры, как «жидкая современность», «усталая культура», «эра пустоты», «симулятивная реальность» и т. д. Однако все мы в этой реальности существуем, осмысливаем ее и принимаем решения. В силу этого огромный интерес для философского исследования представляет анализ самого феномена неопределенности, экзистенциальных ситуаций неопределенности, характерных не только для переходных и кризисных состояний общества, но также и для состояния, которое принято называть стабильностью. Как чувствует себя человек в ситуации неопределенности, почему для него принципиально значимыми становятся проблемы национальной, этнической, религиозной идентичности, национального духа и самосознания, релятивности и абсолютности моральных норм, как он должен относиться ко многим общественным процессам и как их оценивать в условиях, когда они становятся все более непредсказуемыми? Всегда ли неопределенность следует

рассматривать как явление отрицательное, кризисное, негативное? Нужна ли в таких обстоятельствах гуманитарная экспертиза современных социальных процессов и коммуникативных практик и каковы эвристические возможности деконструкции таких актуальных понятий, как «самоизоляция» и «социальная дистанция»? На эти и многие другие вопросы ищут ответы наши авторы.

Изменчивость, неопределенность, сложность касаются не только человека, его восприятия времени и пространства, когнитивных характеристик его психики и сознания, но и таких важнейших социальных институтов, как образование. Поэтому в каждом нашем выпуске мы неизменно возвращаемся к проблемам философии образования. В этом контексте особенно актуальна парадигма дистанционного образования, ее гуманистическая и инструментальная стороны. Наши авторы вновь возвращаются к специфике преподавания гуманитарных наук, философии в частности, справедливо отмечая, что именно философские дисциплины являются фундаментом успешности гуманитарного образования в целом.