

### Задачи номера

Главная идея номера может быть обозначена теми же словами, что и название первой статьи — «Гуманизм “старый”, “новый” и “новейший”». Несмотря на то что идеология гуманизма имеет многовековую культурную и цивилизационную историю, сам гуманизм как феномен и как научная проблема до сих пор вызывает разночтения и споры. Поэтому обращение к истории и теории гуманизма и гуманистических идей прошлого и настоящего, на наш взгляд, актуально и необходимо.

Но гуманизм — это не только теория, и даже далеко не теория, а самая что ни на есть жизненная практика. Она ярко и пронзительно звучит в теме феноменологии детства и войны. В канун 75-летия Великой Победы мы предлагаем вниманию читателей наполненные переживаниями детские воспоминания авторов нашего журнала, ведущих профессоров МГПУ Э.А. Баграмова, Б.Н. Бессонова, Е.И. Хаванова, в них тема гуманизма оборачивается своей телесностью, жизненностью.

Гуманизм репрезентирован и через образование. Поэтому наших авторов волнуют, казалось бы, простые вопросы: как учить, чему учить сегодня студентов, как гуманитарному знанию и образованию вписаться в контекст новой цифровой культуры? Каково теперь место ценностных представлений и как они транслируются через цифровые формы репрезентации знания, вообще, можно ли говорить о компьютерной эпистемологии? Иными словами, «цифровое в гуманитарном» или «гуманитарное в цифровом»? Беспокоят не только блестящие перспективы дигитализации, но и риски личные и социальные. Все это имманентно включено в программу современного гуманизма. В журнале представлены разные, порой противоречивые точки зрения и позиции, но внутренняя сложность гуманистического дискурса в современном обществе располагает к размышлениям на эту тему.

*А.В. Жукоцкая*